



第 2 期

党委宣传部 党委教师工作部

2019 年 12 月 23 日

不忘立德树人初心 牢记教书育人使命

—教学勤耕者：韩玉科



韩玉科：陕西职业技术学院汽车工程与通用航空学院教师。循着“无论身居何处，都将自己的青春和热血奉献给党的教育事业”的誓言，他走上了人民教师这方舞台。一晃 14 年，他任劳任怨、兢兢业业奋斗在教育第一线，履行他传道授业解惑的职责。

从教以来，他努力在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。多次被评为学院“优秀教师”、“优秀共产党员”、“先进教育工作者”，指导学生获机械行业技能大赛一等奖及省级技能大赛三等奖、省级教学能力大赛专业课程三等奖等教学奖励。2019 年，他被评为陕西省“优秀教师”。韩玉科—陕西职业技术学院“教学勤耕者”。

不忘立德树人初心 牢记教书育人使命

2005年7月，大学毕业，我来到了陕西职业技术学院。我不敢说我有多么热爱职业，也不敢说我立下坚定的志向要为教育事业奋斗终生。但我敢说，因为这个职业，是父母为我挑选的，而他们唯一的理由就是：做老师——稳定。

初心的改变

走上工作岗位，我努力适应着台下到台上的巨大转变。看到排得密密麻麻的课表、拼命工作不知疲倦的同事，都给我无形的压力。第一次教学检查，我的材料并不理想，而就是这次检查，像是压在驴子身上的最后一根稻草，彻底压垮了我。我开始怀疑父母的决定，他们所要的稳定，适合我么？

有一次课堂上，我给我的学生讲了一个关于我高中老师的故事，我讲着讲着，突然发现，台下的学生大多在默默流泪，我也突然意识到，我在从事的是世界上最伟大的职业。我所面对的工作对象，是活生生的未来。而我父母所说的稳定，我愿把它理解为“稳当做事，定心育人”。我也想起来了05年来到陕西职院报到的时候，时任副院长董六纪问我的一个问题：你认为一名优秀的教师应该具备什么样的条件？我的回答是：丰富的专业知识，良好的教育教学能力和一颗爱学生的心。如我所说，如我所做，此乃我之初心，追之使命。

使命的担当

那堂课之后，我的课也发生了变化。课堂上，我的知识讲授没有

减少，情感交流更加多了。我不再止步于让他们考出好名次，不再追求一节课让他们欢笑了多少回。我不要热闹和浮夸，我要他们在课堂中感悟人生。课下，找学生谈话时，不仅仅关心他们的学习，更关心他们的思想动态，鼓励他们说出心中所想，及时劝导、纠正。我对他们说：不要你们个个多么荣华富贵，只求你们个个做有血有肉有情有义的人。

2018年，习近平总书记在北京大学师生座谈会上强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。高校立身之本在于立德树人。教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、提高民族素质、培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的使命。

国无德则不兴，人无德则不立。德之于个人、之于社会，都具有基础性意义。立德树人是中华民族优秀传统文化，是社会主义核心价值观的体现，是新时代高校教师勿忘的初心。教书育人，乃是教师的职责和本分，是树立中国特色社会主义理想信念的主要途径，是新时代高校教师需牢记的使命。

不忘立德树人初心

不忘立德树人初心，就要始终拥有对工作的责任之心。责任，是做好教育工作的基础，是坚持发展教育的动力，是教育创新的源泉，是成为一名优秀教师的基石。一个个日子升起又降落，一届届学生走来又走过，时间在变，环境在变，但不变的是我对学生发自内心的期待和责任。在教学之余，我积极参与专业班级管理，经常性与班级干部座谈交流，了解学生的意见和心声，征求学生的建议或要求，针对

学生在思想、学习和生活上的困难，正确教育和引导，鼓励他们珍惜大学时光，培养良好的心理素质，认真规划大学生涯。

不忘立德树人初心，就要始终拥有对学生的仁爱之心。仁爱是教育的核心，是一种无形的力量，是一个教育工作者心灵深处真诚的涌动。教育要以学生为本，关心学生，爱护学生。除了课堂教学，我也承担学生的基本技能实训、毕业实习和毕业设计等实训课程的教学任务。每次从实习动员大会、督促学生记录实习周记、到实习现场走访，通过电话、微信等方式与学生保持联系，监督学生遵守实习单位规章制度，直到实习完成，同时也时刻提醒他们注意身体，照顾好自己，让学生充分感受到学校和老师的关爱。

不忘立德树人之初心，就是在教师的岗位上，要执着于“教书育人”的情缘；履行“教书育人”的职责；践行“教书育人”的实践；牢记“教书育人”的使命。新时代，新征程，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，要不断增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感。

牢记教书育人使命

牢记教书育人使命，就要始终坚持为人师表、以身作则的师德。子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的一言一行、一举一动都会被学生看在眼里，记在心中。教师的人格魅力对学生道德品行的形成能够起到影响和促进作用，教书育人就是要以教师自己模范品德去教育和影响学生，在教育过程中潜移默化地发生着作用。作为青年教师的我积极践行师生共同成长、教师先成长的理念，积极

参与专业技术培训，不断提高专业实践技能，带领学生外出实习实践，通过实践进一步熟悉专业领域的技能要求和技术规范，开阔教学思路和视野，提高对实践教学环节的认识，提高自己的实践教学能力。

牢记教书育人使命，就要始终坚持学无止境、术业专攻的理念。面对当今时代的发展，社会的进步，科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师，身正为范”的挑战，我们更应该强化“自育”意识-即自我提升的意识，勤学苦练，做到“闻道在先”、“术业专攻”。把教育理论最新理念，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。

十四年的光阴，在跌跌撞撞中走过。我还在不停地行走，也要走上先进的行列，走到课改的前沿，走进学生的心灵。行走，将会是我一生的姿势。

未来的日子，我要把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。作为青年教师，面对新时代的教育，我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，不忘立德树人之初心，牢记教书育人之使命。

责任编辑：高扬 范萍